

Логопедические досуги в системе коррекционно-развивающей деятельности.

Учитель - логопед Шугаева Диана Олеговна



Каждый взрослый человек сохранил в своей памяти воспоминания о детских праздниках. Праздник даёт возможность отдохнуть от будней, весело провести время с друзьями. Проведение речевых праздников и развлечений является важной формой работы логопеда в условиях введения ФГОС в дошкольном учреждении. **Целью речевых праздников** является развитие познавательного интереса и внимания к родному языку, лингвистического

мышления, коммуникативных способностей детей

Условно речевые развлечения можно классифицировать следующим образом:

- Театрализованные: игры — драматизации, различные театры
- Познавательные: КВН, викторины по изученным лексическим темам, звукам и буквам.
- Спортивные: аттракционы, подвижные игры, соревнования, эстафеты;
- Литературно — музыкальные.

Обязательными элементами развлечений являются пословицы, загадки, шутки, аттракционы, сюрпризы.

Загадки обогащают речь, расширяют кругозор, развивают пытливость, внимание, память, помогают введению в речь детей новых звуков.

Пословицы используют: для автоматизации, дифференциации звуков звуков и совершенствования звуковой стороны речи;

- для развития общеречевых навыков, для отработки интонационной выразительности, обучение использованию выразительных средств;
- для расширения словарного запаса и развития связной речи;
- Для развития мимики и жестов;
- Пословицы могут служить опорой для изучения некоторых грамматических категорий (антонимы, предлоги, слов признаков, действий...)
- Помогают знакомить детей с народной мудростью, традициями.
- Помогают в обучении детей яркому и образному выражению своих мыслей, развитию понимания красоты русской речи.
- Помогают поддерживать связь поколений.

Участие детей в логопедических развлечениях:

- Формирует позитивное отношение к коллективным творческим делам, умение сообща работать в коллективе сверстников, умение принимать собственное решение, ответственность, находчивость;
- Развивает смекалку, волевые усилия, активизирует словарь;

- Способствует совершенствованию монологической и диалогической речи, накоплению детского опыта публичных выступлений;

Участие родителей в логопедических досугах

В логопедической и досуговой деятельности можно выделить основные формы работы с родителями: Первая форма – присутствие родителей на досуговых мероприятиях, организованных учителем-логопедом и другими педагогами, в качестве зрителей. Это дает им возможность оценить и обобщить речевые особенности своего ребенка, продумать вместе со специалистами пути и методы коррекции.

Вторая форма предусматривает участие родителей в подготовке досуговых мероприятий. Подбирая речевой материал для досугов, учитель-логопед учитывает произносительные возможности детей. Тексты и стихи проговариваются на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом, воспитателями, а родители закрепляют эти навыки дома. Они также вовлекаются в работу по созданию костюмов, атрибутов, наглядных материалов.

Эта деятельность, безусловно, эмоционально сближает их с детьми и способствует речевому развитию дошкольников.

Пожалуй, наиболее продуктивный для речевого развития ребенка и самый веселый и эмоциональный вид деятельности – непосредственное участие родителей в досуговых мероприятиях. Они могут делиться своим речевым опытом, активно участвовать в коррекции и автоматизации произношения ребенка, эмоционально поддерживать его речевую деятельность.

Таким образом, различные досуговые мероприятия в логопедических группах детского сада значительно улучшают качество произношения, положительно влияют на эмоциональную окраску речи детей, раскрепощают дошкольников в общении, помогают в усвоении программного материала.

Как показывает практика, эффективность коррекционно-развивающих видов деятельности во многом зависит от того, насколько родители ответственно и грамотно выполняют рекомендации учителя-логопеда и участвуют в развитии речи ребенка. Грамотная, четкая, чистая речь - не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям родителей и педагогов.

Р. S: Подробные отчеты о мероприятиях Вы найдете на странице нашей группы «Солнечные лучики»