

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №8 «Сказка»  
Протокол № 5 от 01.06.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая  
МБДОУ детским садом №8 «Сказка»  
Приказ № 143-ОД от 01.06.2020 г.  
И.О. Новомлинская



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2019-2020 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №8 «СКАЗКА»  
г. Минеральные Воды.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Общая характеристика ДОУ.**

Информационная справка.

Управление.

Контингент воспитанников.

Режим работы.

### **Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

Основные образовательные программы.

Продолжительность занятий.

Платные образовательные услуги.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Система мониторинга реализации программы.

Работа с родителями.

### **Кадровый потенциал.**

Образовательный уровень педагогических кадров.

Возрастной ценз педагогов.

Квалификационный ценз педагогов.

Стаж работы педагогических кадров.

Обобщение и распространение опыта работы.

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование.**

Материальная база.

Использование внебюджетных средств.

### **Обеспечение безопасности.**

### **Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.**

## Общая характеристика Информационная справка

Таблица 1.

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «СКАЗКА» города Минеральные Воды, Ставропольского края
<b>Общие сведения об учреждении</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» (МБДОУ д/с №8 «Сказка») г. Минеральные Воды создано в соответствии с постановлением администрации Минераловодского городского округа № 367 от 03 мая 2011 года «Об утверждении перечня бюджетных учреждений Минераловодского района, создаваемых путем изменения типа муниципальных учреждений Минераловодского района»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является управления образования администрации Минераловодского городского округа Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, Ставропольский край, город Минеральные Воды, ул. Бибика 13
<b>Год основания детского сада</b>	1961
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4938 от 12 июля 2016 г.) (Срок действия лицензии – бессрочно);
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-26-01-002525 от 22 мая 2014 г.
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ утвержденный приказом начальника управления образования администрации Минераловодского района № 1031 от 25 декабря 2015 года
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	ОГРН 1022601456140 от 19 февраля 2002 года;
<b>Свидетельство о постановке на учет Российской</b>	ИНН 2630030390/ КПП 263001001 от 19 января 2002г.

<i>организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской организации</i>	
<i>Режим работы</i>	Понедельник-пятница: с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Количество групп</i>	Всего функционируют 10 групп (8 общеразвивающих, 2 логопедические группы) В 2019 - 2020 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 до 4 лет - 2 группы,</li> <li>• с 4 до 5 лет - 3 группы,</li> <li>• с 5 до 6 лет - 2 группы,</li> <li>• с 6 до 7 лет - 3 группы</li> </ul> 3 группы кратковременного пребывания
<i>Юридический и фактический адрес</i>	Ставропольский край, город Минеральные Воды, пр. К. Маркса 19
<i>Телефон/факс Наш сайт: Наша почта:</i>	Тел/факс: 8(87922) 47612; 46531 <a href="http://садиксказка.рф">садиксказка.рф</a> <a href="mailto:detsadskazka8@ya.ru">detsadskazka8@ya.ru</a>
<i>ФИО руководителя</i>	<b>Новомлинская Наталья Юрьевна</b> «Почетный работник общего образования»
<i>Заместитель заведующей по УВР</i>	<b>Узденова Надежда Михайловна</b>
<i>Медицинский работник</i>	<b>Пивоварова Лариса Валерьевна</b>

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, расположено вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории ДОУ оборудованы: спортивная площадка, цветник, уголок леса, десять участков для прогулки. Предметно-развивающая среда в ДОУ постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности и федеральным государственным требованиям. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

## *Управление*

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- \* федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273).
- \* Нормативными правовыми актами органов управления образования администрации Минераловодского городского округа, администрации Минераловодского городского округа, Ставропольского края и решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней.
- \* Уставом МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Сказка»
- \* Локальными актами МБДОУ №8 «Сказка»

**Непосредственное управление** детским садом осуществляет:

**Заведующая Новомлинская Наталья Юрьевна**



Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

### **Контингент воспитанников**

В учреждении функционирует 10 групп полного дня, общей численностью 239 детей укомплектованных по возрастному принципу: 8 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет) и 2 – логопедических (с 5-7 лет). И 3 группы кратковременного пребывания: «Кроха», «Малышок», «Непоседы» группы по адаптации 1,5 до 3 лет (32 ребенка).

В детский сад принимаются дети с 3-х лет на основании направления комиссии при управлении образования администрации Минераловодского городского округа по определению детей в ДОО.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу и в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

## Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы- 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Примерный режим дня представлен в Таблице 2.

### Примерный распорядок дня (режим дня)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование деятельности	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1	Прием на воздухе	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
3	Получение завтрака	8.05	8.10	8.15	8.20
4	Завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50
5	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>9.00-10.00</b>	<b>9.00-10.30</b>	<b>9.00-11.00</b>	<b>9.00-11.30</b>
6	<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в логопедических группах</b>				<b>09.30-12.30</b>
7	<b>Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
8	Прогулка, игры, труд	10.35-11.50	10.50-11.50	11.20-12.10	11.50-12.30
9	Возвращение с прогулки	11.50	12.00	12.10	12.30
10	Получение обеда	12.00	12.05	12.20	12.30
11	Обед	12.20-13.00	12.15-12.50	12.40-13.10	12.45-13.15
12	Сон	13.00-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
13	Гигиенические процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
14	Получение полдника	14.40	14.50	14.55	15.00
15	Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
16	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.50-16.10	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
17	<b>Кружки</b>	<b>15.50-16.10</b>	<b>15.50-16.30</b>	<b>15.40-16.30</b>	<b>15.40-16.30</b>
18	<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по заданию логопеда</b>				<b>16.00-17.00</b>
19	Прогулка, игры, уход домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

# Особенности воспитательно-образовательного процесса

## Основные образовательные программы

- \* **« ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).
- \* «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- \* другими общеобразовательными, коррекционными, парциальными и авторскими программами.

## Продолжительность занятий

С продолжительностью занятий в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 3.

	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность занятий (в минутах)	8 - 10 минут	10 – 15 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут



## Платные образовательные услуги

На базе нашего детского сада с 1 сентября по 31 августа функционируют платные дополнительные услуги:

- ✚ Хореографический кружок «Лучики»;
- ✚ Интеллектуальный кружок «Пиши - читайка»;
- ✚ Речевой кружок «Непослушный язычок»;
- ✚ Кружок по изобразительной деятельности «Палитра»;
- ✚ Театрализованный кружок «В гостях у сказки»;
- ✚ Кружок по подготовке детей к школе «Развивайка»;
- ✚ Кружок по развитию логического мышления «Считалочка»;
- ✚ Кружок по психологическому сопровождению «Комфорт».

Более подробная информация по платным дополнительным услугам представлена в (Рис.2)



## Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОУ ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей. В течение года работает логопункт.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей, с заключениями различной степени тяжести.

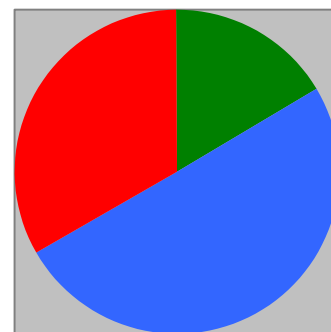
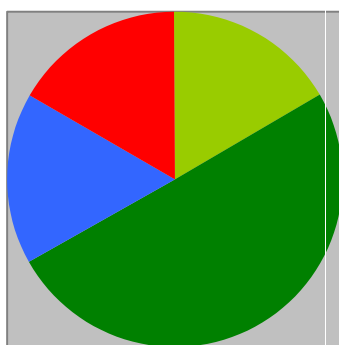
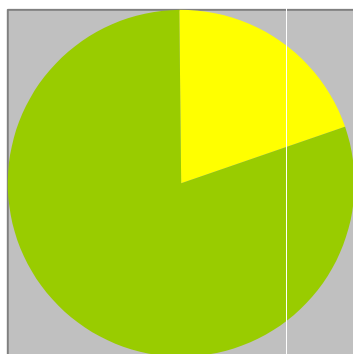
Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами ведется в системе активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.

### Диаграмма речевого развития (подготовительная логопедическая группа) 2019-2020 учебный год

начало года

середина года

конец года



Списочный состав группы на начало и середину года составляет 12 человек. 3 человека по решению ПМПК определены в группу с речевым диагнозом: не резко выраженное общее недоразвитие речи, 9 человек имеют речевой диагноз, по решению ПМПК: фонетико - фонематическое недоразвитие речи (ФФНР с лексико-грамматическими нарушениями), из них 1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок с признаками незначительного логоневроза .

Результаты проведенного мониторинга в подготовительной к школе группе в целом, представлены в таблицах № 1, № 2.

Результаты индивидуального мониторинга приведены в таблицах № 3, 4, 5, 6, 7

На начало года:

По результатам индивидуального мониторинга 2 ребенка имеют низкий уровень (1,3-1,4 балла т.е 40-42%) речевого развития по всем составляющим речевую систему компонентам, что составило 20 % от общего количества детей;

10 детей с уровнем речевого развития – ниже среднего (от 1,6 до 1,9 б т.е. 49 – 61%), что составило 80 % от общего количества детей

На середину года:

По результатам индивидуального мониторинга 4 ребенка с средним уровнем развития (2- 2,1 балла т.е 79,9 – 65%) речевого развития по всем составляющим речевую систему компонентам, что составило 33 % от общего количества детей;

7 детей с уровнем развития выше-среднего (от 2,1 до 2,5 б т.е. 71-80%), что составило 60 % от общего количества детей

1 ребенка с высоким уровнем речевого развития (от 2,6 до 3 б т.е. 81-100%), что составило 7%

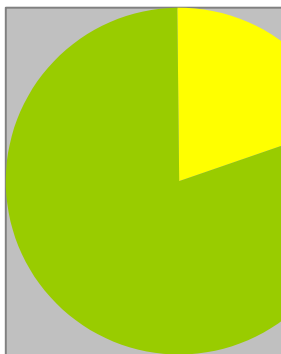
На конец учебного года:

7 детей с уровнем речевого развития – выше среднего (от 2,2-2,5 б., т.е. 89,9 – 80%), что составило 58 % от общего количества детей,

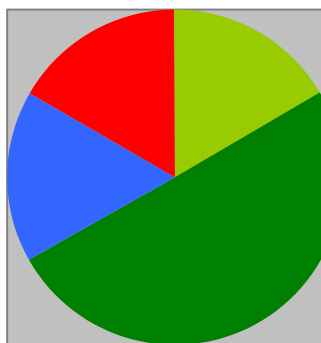
5 детей с высоким уровнем речевого развития (2,6 - 3 б., т.е. 100- 90 %), что составило 42 % от общего количества детей.

**Диаграмма речевого развития  
(старшая логопедическая группа) 2019-2020 учебный год**

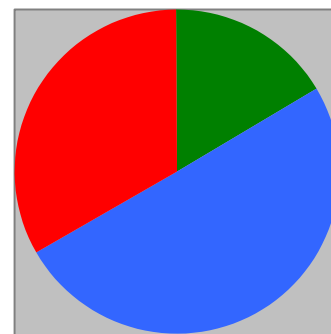
начало года



середина года



конец года



Списочный состав группы на начало и середину года составляет 12 человек. 4 человека по решению ПМПК определены в группу с речевым диагнозом: не резко выраженное общее недоразвитие речи, 7 человек имеют речевой диагноз, по решению ПМПК: фонетико - фонематическое недоразвитие речи (ФФНР с лексико-грамматическими нарушениями), из них 1 ребенок с ОВЗ.

Результаты проведенного мониторинга в подготовительной к школе группе в целом, представлены в таблицах № 1, № 2.

Результаты индивидуального мониторинга приведены в таблицах № 3, 4, 5, 6, 7

На начало года:

По результатам индивидуального мониторинга 3 ребенка имеют низкий уровень (1,3-1,4 балла т.е 40-42%) речевого развития по всем составляющим речевую систему компонентам, что составило 20 % от общего количества детей;

9 детей с уровнем речевого развития – ниже среднего (от 1,6 до 1,9 б т.е. 49 – 61%), что составило 80 % от общего количества детей

На середину года:

По результатам индивидуального мониторинга 4 ребенка с средним уровнем развития (2- 2,1 балла т.е 79,9 – 65%) речевого развития по всем составляющим речевую систему компонентам, что составило 33 % от общего количества детей;

7 детей с уровнем развития выше-среднего (от 2,1 до 2,5 б т.е. 71-80%), что составило 60 % от общего количества детей

1 ребенка с высоким уровнем речевого развития (от 2,6 до 3 б т.е. 81-100%), что составило 7%

На конец учебного года:

7 детей с уровнем речевого развития – выше среднего (от 2,2-2,5 б., т.е. 89,9 – 80%), что составило 58 % от общего количества детей,

5 детей с высоким уровнем речевого развития (2,6 - 3 б., т.е. 100- 90 %), что составило 42 % от общего количества детей.

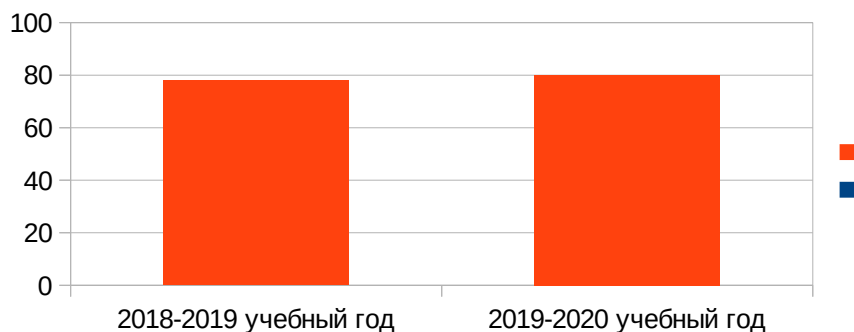
**Результаты коррекционной работы психолога**  
**Статистический анализ реализации основных направлений деятельности**

№ n/n	<i>Количество людей, обратившихся за помощью</i>			
	1	Общее количество обследуемых при индивидуальной диагностике	детей 27	родителей -
2	Общее количество обследуемых при групповой диагностике	детей 45	родителей -	
3	Общее количество человек, посетивших индивидуальные консультации	детей 9	родителей 20	
		детей 12	родителей 35	
5	Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	детей 12	родителей -	
		детей -	родителей -	
7	Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей 58	родителей -	
		детей 163	родителей 55	
<b><i>Анализ реализации проведенных мероприятий для педагогов, др.специалистов</i></b>				
№ n/ n	<i>Форма мероприятия (семинар, выступление, лекция)</i>	<i>Целевая аудитория (для педагогов, др.специалистов)</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
1	Выступление на педсовете	Педагоги ДОУ	1	20
2	Семинар «Способствование повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников»	Педагоги ДОУ	1	18
3	Консультации для воспитателей адаптационной группы	Воспитатели адаптационной группы	2	4

## АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

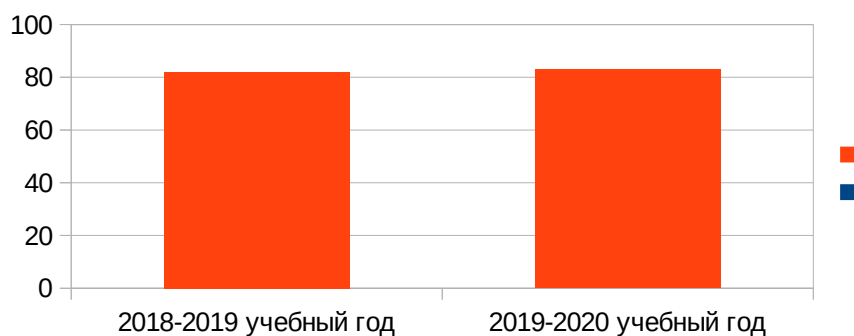
### Выполнение программы – Мониторинг

№ пп	Раздел программы	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Познавательное развитие	3,2 (80%)	3,2 (80%)
2	Речевое развитие	3 (75%)	3,2 (80%)
3	Художественно-эстетическое развитие	3,2 (80%)	3,2 (80%)
4	Физическое развитие	3,1 (78%)	3,1 (78%)
5	Социально коммуникативное развитие	3,1 (78%)	3,2 (80%)
	ИТОГО	3,1 (78%)	3,2 (80%)



### Уровень развития интегративных качеств

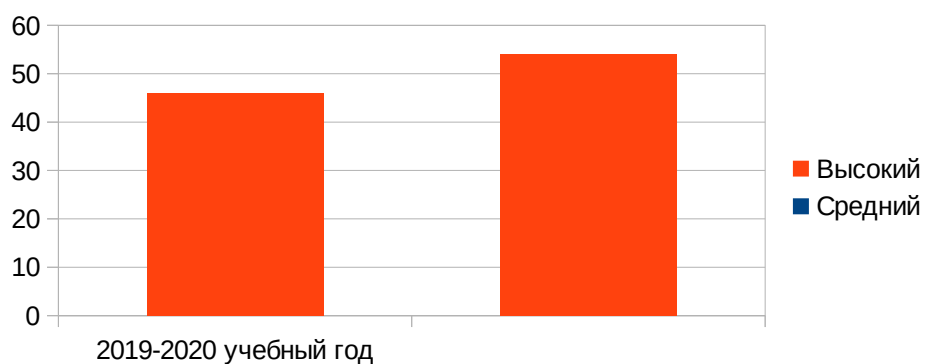
№ пп	Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Физическое развитие	3,2 (80%)	3,3 (83%)
2	Любознательность, активность	3,3 (83%)	3,3 (83%)
3	Эмоциональность, отзывчивость	3,3 (83%)	3,3 (83%)
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,2 (80%)	3,3 (83%)
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3,3 (83%)	3,3 (83%)
6	Способность решать интеллектуальные и личностные	3,2 (80%)	3,2 (80%)
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и	3,2 (80%)	3,2 (80%)
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	3,3 (83%)	3,4 (85%)
	ИТОГО	3,2 (82 %)	3,3 (83 %)



Регулярный мониторинг уровня усвоения программного материала детьми ДОУ (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

**АНАЛИЗ**  
**готовности детей школе**  
**диагностика проводилась по согласованности с родителями с 56 воспитанниками.**

№ пп	Критерии	Средний уровень	Высокий уровень
1	Самостоятельность	30 (48%)	33 (52%)
2	Любознательность	24 (38%)	39 (62%)
3	Активность	28 (48%)	35 (52%)
4	Общительность	29 (44%)	34 (56%)
5	Творческое воображение	30 (48%)	33 (52%)
6	Самосовершенствование	33 (52%)	30 (48%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>



## **Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Дни здоровья», «Папа, мама, Я – спортивная семья», в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Для занятий с детьми используется необходимое современное оборудование: маты, сухой бассейн, спортивные атрибуты.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Физкультурные уголки».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопие).

### **Систематически проводятся:**

- ✚ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✚ дыхательная гимнастика;
- ✚ закаливание (воздушные ванны);
- ✚ подвижные игры на прогулке;
- ✚ физкультминутки на занятиях;
- ✚ физические упражнения после сна;
- ✚ «С» витаминизация третьего блюда;
- ✚ профилактика гриппа- мазь «Виферон» (осень – весна)
- ✚ точечный массаж;
- ✚ плановые профилактические прививки;
- ✚ проведение углубленных профилактических осмотров;(1 раз в год)
- ✚ раннее выявление нарушений осанки, плоскостопия и патологий зрения.
- ✚ медико-педагогический контроль.

В 2014 году получена лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МБДОУ организовано на основании разработанного отделом питания циклического, сбалансированного 10- ти дневного сезонного меню в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Результаты заболеваемости детей

№ п/п	Заболеваемость на 1 ребенка	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.г.
	5,7	4,9

## Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом дет.сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

### Содержание основных праздников за год:

- ✚ «Осенины».
- ✚ Концерт ко Дню матери.
- ✚ Новогодние праздники.
- ✚ День защитника Отечества.
- ✚ Масленица.
- ✚ День 8 марта.
- ✚ День здоровья.
- ✚ «Праздник дружбы и весны»
- ✚ 9 мая «День Победа помнят деда»
- ✚ «Выпуск в школу»
- ✚ «Курс молодого бойца»

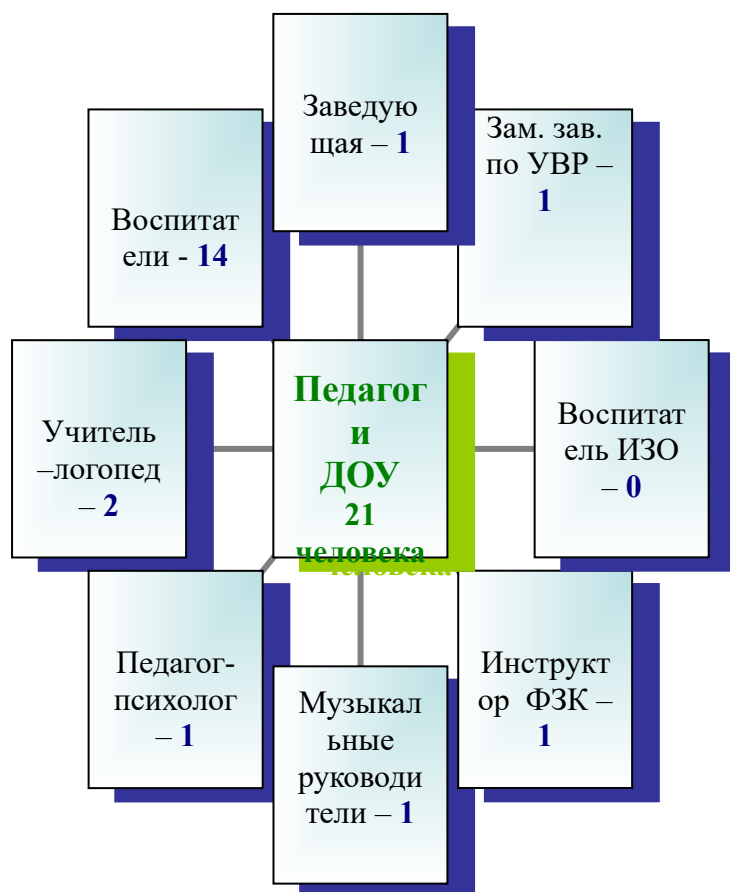
Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится как в течение года, так и в конце учебного года в каждой возрастной группе.



### 3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива показан на рис.4



## Образовательный уровень педагогических кадров

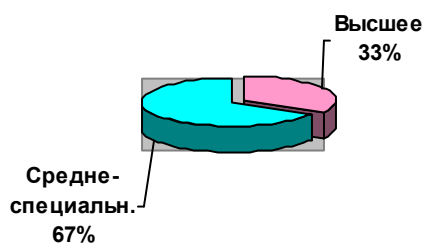


Рис.5

## Возрастной ценз педагогов

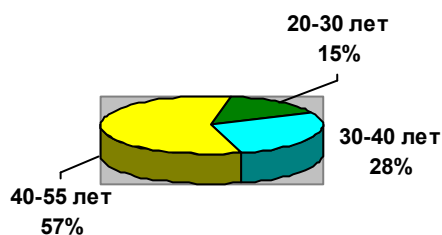


Рис.6.

## Квалификационный ценз педагогов

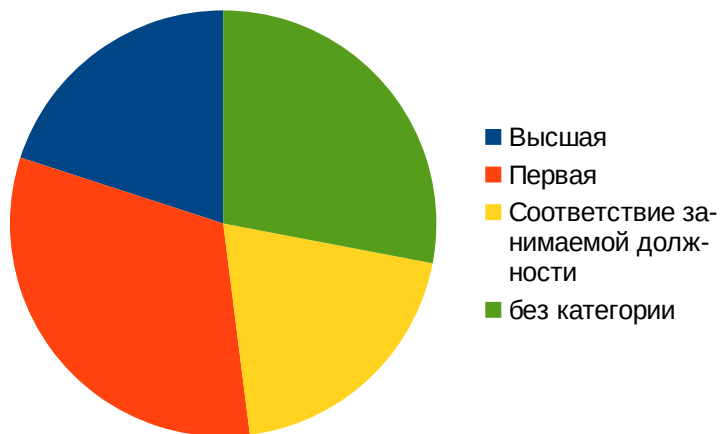


Рис.7

На рисунке 7. видно, что педагогический коллектив нашего детского сада имеет высокий квалификационный уровень, низкий 20% педагогов без категории.

## Стаж работы педагогических кадров

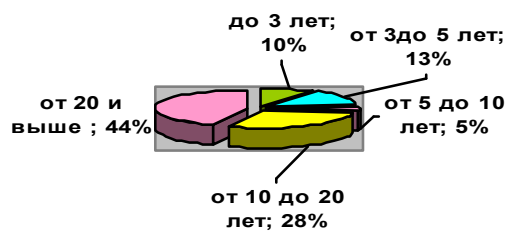


Рис.8

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

№ п/п	Прошли курсы В 2019-20 уч. г. (кол-во,%)	Аттестовано в 2019-2020 уч. г. (кол-во, %)			Вакансий
		Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	<b>20 педагогов</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Нет</b>
	<b>95 %</b>	<b>0%</b>	<b>19%</b>	<b>4%</b>	

**Обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ д/с № 8  
(2019-2020 учебный год)**

Как было сказано ранее, большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДОУ, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

<b>Публичные отчеты</b>	<b>Информация в средствах массовой информации</b>	<b>Участие в городских мероприятиях</b>	<b>Проведение на базе ДОУ городских мероприятий</b>	<b>Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах, выставках</b>
<p>На официальном сайте ДОУ; общем собрании родителей; педагогическом совете</p>	<p>1. На сайте администрации Минераловодского городского округа; 2. Видео-ролик «Мы за мир» размещенный на you.ti.be (имеет 709 просмотров) 3. В газете Минеральные Воды; 4. Видео-презентация на интернет сайтах 5. Публикация авторских материалов: «Нам нужен мир»; «КВН»; конспекты занятий; методические разработки для индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, светофор наш друг и помощник (Диплом I место); кружковая работа в ДОУ, проект «Любовь к природе начинается с малого» 6. Размещение электронное портфолио в средствах массовой информации</p>	<p>1. Итоговый концерт в ДДТ ;</p>	<p>1. Юбилей ДОУ; 2. Итоговый отчет по муниципальной экспериментальной площадке</p>	<p><b>Городские:</b> 1. «Новогодняя игрушка» (3 место- 2 человека)</p> <p><b>Районный</b> 1. «Неопалимая Купина» - ППБ</p> <p><b>Краевые:</b> 1. «Лучшая новогодняя открытка» - Твоя Книга 3/3 победителя; 2. Лауреат III степени 8 международного хореографического конкурса г. Пятигорск/ Ставрополь 3. Финал краевой олимпиады «По дороге знаний» - 3 участника 4. III место в открытом чемпионате г. Лермонтова по художественной гимнастике «День защитника Отечества»</p> <p><b>Всероссийские</b> 1. III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках 6</p>

				<p>Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Н.Е. Веракса (12 человек)</p> <p>2. Диплом I степени за победу во Всероссийской интеллектуальной викторине</p> <p>3. Всероссийский конкурс — блиц олимпиада «Доутесса» (Диплом I степени)</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (1 место)</p> <p>5. Знания правил дорожного движения — 2 место</p> <p><b><u>Международные</u></b></p> <p>1. Онлайн олимпиада задачки в стихах (Диплом I степени)</p> <p>2. Диплом I-II степени в олимпиаде для работников ДОУ</p>
--	--	--	--	---

## Финансовые ресурсы детского сада и их использование:

Что приобретено за учебный год с 01.06.2019 г. по 31.05.2020 г.

Что приобретено с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.	Наименование	Сумма (родители)	Сумма (учредитель)
	Строительный материал	114213.16	
	Канцелярские принадлежности	2450.00	
	Хозяйственные нужды (моющие и чистящие средства, тонер, картридж, материальные запасы)	40517.70	
	Новогодние игрушки (украшения)	1570.00	
	Детские театрализованные костюмы	15460.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>174210.86</b>	

### 4. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудован музыкальный зал; кабинет логопеда, изобразительной деятельности, методический, медицинский кабинеты игровые площадки и павильоны.

Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона; уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; зона отдыха и др.

### 5. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система противопожарной безопасности;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

## 6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (76 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ; наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией дополнительных услуг;
- акцентированием внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребенок-родитель»;
- организацией медико - Психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

В 2019 -2020 учебном году необходимо продолжать осваивать механизмы работы бюджетного учреждения, находить пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОУ, быть конкурентоспособными на образовательном рынке Минераловодского городского округа.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и Физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем. Остается необходимость функционирования спортивного зала.

Планируется продолжать работу групп с вариативными формами ДО в качестве временной альтернативы группам полного дня.

Помимо этого остро стоит проблема материально-технической стороны ДОУ: требуется ремонт канализационной системы, обновление оборудования на детских игровых площадках и др.